

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga

www.aevalongodovouga.pt

**Aprender + agora – recuperar e
melhorar a aprendizagem 2025-26**



Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Eixo 1: Ensinar E Aprender

1.1 Domínio LEITURA E ESCRITA

Ação Específica	Descrição da ação	Indicadores	Metas	Avaliação 2025-26
10 minutos a Ler	Os alunos leem durante 10 minutos efetivos, em sala de aula, pelo menos duas vezes por semana, de forma alternada, em disciplinas diferentes. (1.º, 2.º e 3.º ciclos.).	N.º de sessões por turma Grau de satisfação dos alunos	2 sessões por turma, por semana 70% dos alunos avaliam de Bom ou Muito Bom a atividade	Meta atingida Meta atingida

Valongo a VaLer	Promoção de competências no âmbito da literacia emergente e intervenção pedagógica com alunos após deteção precoce de dificuldades ao nível da leitura, através de sessões de terapia da fala. (Pré e 1.º ano).	N.º de sessões realizadas por turma	1 sessão por semana para o grupo turma (nos polos de Valongo, Macinhata e Trofa)	Meta atingida
		Nº de alunos intervencionados	70% dos alunos com bom domínio da consciência fonológica	Meta atingida
		Grau de satisfação dos docentes envolvidos	70% dos docentes avaliam com grau de Bom ou Muito Bom as atividades desenvolvidas	Meta atingida
	Ação “Os livros vão e voltam”, para crianças de 3 e 4 anos.	N.º de livros explorados no seio da família por criança/aluno/período Grau de satisfação dos EE	90% das crianças explorou com a família pelo menos 3 livros. 70% dos EE respondentes classifica como "Bom" ou "Muito Bom"	Meta atingida Meta atingida

	Ler fora da escola (pré, 1.º e 2.º ano). Avaliação de fluência da leitura (2.º, 3.º e 4.º ano + 5.º e 6.º).	N.º de livros explorados no seio da família por criança/aluno/período Grau de satisfação dos EE Resultado das provas do início do ano e final do ano letivo.	90% das crianças explorou com a família pelo menos 3 livros. 70% dos EE respondentes classifica como "Bom" ou "Muito Bom" 60% dos alunos lê de acordo com o recomendado: 2.º ano - 90 palavras por min; 3.º ano - 110; 4.º ano - 125; 5.º ano - 140; 6.º ano - 150.	Meta atingida Meta atingida Meta não atingida
Concurso Intermunicipal de Leitura	O Concurso compreende três fases distintas: escola, municipal, intermunicipal (2.º e 3.º ciclos e 4.º ano do 1.º ciclo).	N.º de alunos participantes	Participação de pelo menos 10% dos alunos do 2.º e 3.º ciclos e 4.º ano do 1.º ciclo)	Meta atingida
LOSA	Leitura e exploração de obras integrais e textos diversos em sala de aula (obras selecionadas).	N.º de livros explorados/analizados em sala de aula Publicações no repositório de evidências (1.º ciclo).	Estudo de pelo menos 2 obras literárias (para todos os anos) 2 publicações no repositório (1.º ciclo)	Meta atingida Meta atingida

1.2 Domínio AUTONOMIA CURRICULAR

Ação Específica	Descrição da ação	Indicadores	Metas	Avaliação 2025-26
“Mudança de ciclo... e agora?”	Visitas das crianças que vão ingressar no 1.º ciclo às salas do 1.º ano.			Meta atingida
	Visita dos alunos do 4.º ano à escola sede (semana das Ciências e/ou semana Cultural).	N.º de visitas das salas da pré às salas do 1.º ciclo N.º de visitas das turmas de 4.º ano à escola sede	1 visita por ano letivo 1 visita por ano letivo	Meta atingida
	Apoio Coadjuvado em anos terminais de ciclo implementado por docentes do ciclo seguinte, de forma a fazer uma deteção precoce das dificuldades inerentes à transição de ciclo. Pretende-se uma continuidade pedagógica: professor coadjuvante/professor da disciplina no ciclo seguinte.	Número de turmas em anos terminais que usufruem do referido apoio	Todas as turmas em anos terminais usufruem do referido apoio	Meta atingida

1.3 Domínio RECURSOS EDUCATIVOS

Ação Específica	Descrição da ação	Indicadores	Metas	Avaliação 2025-26
Apoio coadjuvado	Apoio coadjuvado em sala de aula por um professor da mesma disciplina a Português e Matemática em turmas dos anos iniciais de ciclo, e a Inglês no 2.º e 3.º ciclos, de forma preventiva, ou noutras turmas identificadas com maior taxa de insucesso previsto nas disciplinas.	Atribuição de apoio coadjuvado às turmas referenciadas.	A totalidade das turmas referenciadas beneficiam de apoio coadjuvado nas disciplinas referidas.	Meta atingida
Apoio ao Estudo	Apoio ao estudo específico para as disciplinas de português, matemática e inglês, destinado aos alunos com dificuldades identificadas (2.º ciclo).	Percentagem de presenças dos alunos indicados	70% de presenças dos alunos indicados	Meta atingida
Melhorar experimentando	Desenvolvimento de atividades práticas/experimentais no pré-escolar e no 1.º ciclo, planificadas e implementadas em trabalho colaborativo de professores de Ciências Físicas e Naturais e de professores titulares de turma com a colaboração da Biblioteca Escolar (Newton gostava de ler).	N.º de sessões dinamizadas Grau de satisfação dos alunos	2 sessões/turma/período 70% dos alunos avaliam com grau de satisfação “Bom” ou “Muito Bom” as atividades práticas/ experimentais desenvolvidas	Meta não atingida Meta atingida
Melhorar com Arte	Continuação das disciplinas de complemento à educação artística de: Arte Urbana; Expressão Dramática; Multimédia e Robótica; e Ginástica Artística (2.º e 3.º ciclos).	N.º apresentações à comunidade Grau de satisfação dos alunos	1 apresentação à comunidade/disciplina 70% dos alunos avaliam com grau de satisfação “Bom” ou “Muito Bom” as atividades	Meta atingida Meta atingida
Melhorar incluindo	Ofertas educativas e clubes para o desenvolvimento de Competências sociais ou académicas adaptadas às necessidades específicas dos alunos, como por exemplo:	Percentagem de alunos com medidas adicionais	80% dos alunos com medidas adicionais frequentam as ofertas	Meta atingida

Ação Específica	Descrição da ação	Indicadores	Metas	Avaliação 2025-26
	Clube de robótica, Clube de culinária, Clube das artes, “Projeto/Clube E9G”, Bike Clube (2.º e 3.º ciclos).	a frequentar	educativas específicas/clubes	
	“Em Valongo há leitura por e para todos” - gravação em áudio dos conteúdos das diferentes áreas curriculares, para colmatar dificuldades de alunos que apresentam perturbações específicas de aprendizagem da leitura e da escrita (4.º ano, 2.º e 3.º ciclos).	N.º áudios produzidos/disponibilizados por disciplina (Matemática, CN; Estudo do Meio; Português; Inglês; Francês; FQ; GEO; História e HGP). Grau de satisfação dos alunos	6 áudios por ano/disciplina 70% de alunos avaliam a atividade com grau de satisfação de “Bom” ou “Muito Bom”	Meta atingida Meta atingida
	Tutorias para desenvolvimento das competências linguísticas dos alunos (Alunos PLNM).	Percentagem de alunos de PLNM com acompanhamento	70% dos alunos de PLNM propostos beneficiam de acompanhamento	Meta atingida
Programa de Tutorias	Tutorias para promoção da qualidade da participação dos alunos nos vários contextos de aprendizagem e desenvolvimento de metodologias de intervenção interdisciplinares, que facilitem a aprendizagem, a autonomia e a adaptação. (2.º e 3.º ciclos)	Percentagem de alunos propostos com acompanhamento	70% dos alunos propostos beneficiam de acompanhamento	Meta atingida
	Levar os alunos a participar de forma responsável no seu próprio processo de aprendizagem. (2.º e 3.º ciclos)	Percentagem de presenças dos alunos indicados	70% de presenças dos alunos indicados	Meta atingida
Bem-estar e clima de escola	Dinamização de clubes, atividades e projetos diversos: Desporto Escolar, Erasmus, Projeto Eco-escolas, Biblioteca Escolar (1.º, 2.º e 3.º ciclos)	N.º de atividades dinamizadas	2 atividade ou projeto/ano dinamizado por cada uma das estruturas	Meta atingida
A Voz dos alunos	Dinamização de clubes, atividades e projetos diversos: Hora de Mediar, Assembleia de Delegados e Subdelegados, Parlamento Jovem, Associação de	N.º de sessões por período.	2 sessões por semana - “Hora de mediar”.	Meta atingida

Ação Específica	Descrição da ação	Indicadores	Metas	Avaliação 2025-26
	Estudantes, Assembleias de Turma, Orçamento Participativo da Escola.	N.º de propostas apresentadas.	1 sessão por período - "Assembleia de delegados". 1 proposta/ano letivo (as restantes estruturas)	Meta atingida Meta atingida
Melhoria das Condições de Trabalho	Dinamização dos "Laboratórios de Aprendizagem Digital " e "Laboratórios de Ensino Digital", com ambientes digitais inovadores facilitadores do desenvolvimento de pedagogias ativas, centradas no aluno. (1.º, 2.º e 3.º ciclos)	Média de sessões dinamizadas em cada turma, recorrendo aos recursos tecnológicos do LAD e LED	Média de 2 sessões por turma por ano.	Meta atingida
Salas +	Salas+: salas de estudo específicas para apoio aos alunos do 3.º ciclo com dificuldades a português, matemática e inglês, de frequência voluntária.	Grau de satisfação dos alunos	70 % dos alunos respondentes avaliam com Bom ou Muito Bom.	Meta atingida
Salas ++	Salas de estudo ++: espaços para alunos do 3.º ciclo que procuram a excelência, de frequência voluntária.	Grau de satisfação dos alunos	70 % dos alunos respondentes avaliam com Bom ou Muito Bom.	Meta atingida
Sala Babel	Sala destinada a alunos PLNM visando a diminuição das barreiras linguísticas nas aprendizagens em geral (apoio a trabalhos na generalidade das disciplinas).	Grau de satisfação dos alunos	70 % dos alunos respondentes avaliam com Bom ou Muito Bom.	Meta atingida

Ação Específica	Descrição da ação	Indicadores	Metas	Avaliação 2025-26
Sala ECL	Sala “ Espaço Crescimento Linguístico ” para dar resposta aos alunos estrangeiros que têm como língua materna o português, e têm dificuldades na mesma.	Grau de satisfação dos alunos	70 % dos alunos respondentes avaliam com Bom ou Muito Bom.	Meta atingida
Estudo em casa@Apoia	Plataforma interativa com aulas e conteúdos para estudo autónomo, inclusivamente para alunos que não dominam a língua portuguesa.	N.º de Diretores de Turma que divulga a plataforma.	90% dos Diretores de Turma divulga a plataforma.	Meta atingida

1.4 Domínio INCLUSÃO E BEM-ESTAR

Ação Específica	Descrição da ação	Indicadores	Metas	Avaliação 2025-26
Programa de Mentoria “Ao (re)encontro do meu par”	Promoção do apoio interpares. Acompanhamento no desenvolvimento das aprendizagens, no esclarecimento de dúvidas, na integração escolar, na preparação para os momentos de avaliação e em outras atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares. (4.º ano, 2.º e 3.º ciclos)	Grau de satisfação dos alunos mentores e mentorandos.	50 % dos alunos respondentes avaliam de “Bom” ou “Muito Bom” a participação no Programa de Mentoria.	Meta atingida
Desporto Escolar	Envolvimento de alunos em atividades desportivas. (2.º e 3.º ciclos).	N.º de alunos participantes nas atividades do DE	20% dos alunos dos 2.º e 3.º ciclos participam nas atividades do DE.	Meta atingida

Ação Específica	Descrição da ação	Indicadores	Metas	Avaliação 2025-26
Bike Clube	Clube da bicicleta: Utilizar a bicicleta na formação dos alunos para a prática desportiva, recreativa e quotidiana. (2.º e 3.º ciclos).	Grau de satisfação dos alunos envolvidos	70 % dos alunos avalia com Bom ou Muito Bom	Meta atingida
“Quarto período” /Mochila cultural	Estimular a fruição cultural e as aprendizagens, através de experiências enriquecedoras para os alunos, enquanto público, em experiências culturais e artísticas enquadradas nas diferentes disciplinas do currículo. (Pré, 1.º e 2.º e 3.º ciclos).	N.º de Visitas de estudo/saídas ao meio	1 Visita de estudo/saída ao meio por ano de escolaridade	Meta atingida
		Grau de satisfação dos alunos envolvidos	70 % dos alunos avalia com Bom ou Muito Bom	Meta atingida
Português em imersão	Diversificação de estratégias pedagógicas para os alunos migrantes, privilegiando o reforço da imersão, o trabalho dedicado e o uso da tecnologia para a aprendizagem do português e, potenciando, assim, o sucesso educativo desta população. (alunos PLNM)	% de alunos de PLNM com sucesso na disciplina	70 % dos alunos apresentam sucesso a PLNM	Meta atingida
Apoio e Acolhimento a alunos e famílias migrantes.	Receção, acolhimento e acompanhamento de alunos migrantes integrando-os na dinâmica da escola.	N.º de atividades direcionadas para este público	3 atividades por ano	Meta atingida
		Grau de satisfação dos alunos envolvidos	70 % dos alunos avalia com Bom ou Muito Bom	Meta atingida
Inclusão mais apoiada	Alunos, professores/educadores e famílias mais apoiados na implementação de práticas educativas inclusivas pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI).	N.º de sessões/formações	1 formação/sessão de esclarecimento por docente	Meta atingida
		N.º de horas semanais disponibilizadas	1 formação/sessão de capacitação parental	Meta atingida

Ação Específica	Descrição da ação	Indicadores	Metas	Avaliação 2025-26
		para acompanhamento/consultoria	1h semanal para acompanhamento/consultoria a alunos, professores/educadores e família.	Meta atingida

Nota: Os dados que levam à avaliação da ação encontram-se em poder das estruturas responsáveis.

Eixo 2: Conhecer e Avaliar

Ação	Ação Específica	Responsáveis pela Monitorização
EIXO 1: ENSINAR E APRENDER		
1.1 Domínio Leitura e Escrita	10 minutos a ler	Equipa da BE
	Valongo a Va_Ler	Equipa da BE Terapeuta da Fala
	Concurso intermunicipal de leitura	Equipa da BE
	Oficinas de escrita	Equipa da BE
	LOSA	Equipa da BE
1.2 Domínio Autonomia Curricular	“Mudança de ciclo... e agora?”	Coordenadores da Pré e do 1.º ciclo; DTs
1.3 Domínio Recursos Educativos	Apoio coadjuvado	Equipa TEIP
	Apoio ao Estudo	DTs do 5.º e 6.º anos
	Melhorar experimentando	Professores envolvidos

	Melhorar com Arte	Professores envolvidos
	Melhorar incluindo	Professores envolvidos Educação Especial Equipa de Autoavaliação
	Programa de tutorias	Coordenadora das Tutorias
	Bem-estar e clima de escola	Professores envolvidos, EAAF, DTs.
	A Voz dos alunos	SPO, Diretores de Turma, Associação de Estudantes, Direção
	Melhoria das condições de trabalho – LAD/LED	Equipa PADDE Professores Titulares
	Salas +	Professores envolvidos
	Salas ++	Professores envolvidos
	Sala Babel	Professores envolvidos
	Sala ECL	Professores envolvidos
	Estudo em casa@Apoia	Diretores de Turma
1.4 Domínio Inclusão e Bem-Estar	Programa de Mentorias “Ao (re)encontro do meu par”	Diretores de Turma
	Desporto Escolar	Coordenador do Desporto Escolar
	Bike Clube	Responsável pelo Clube
	“Quarto período”/Mochila cultural	Departamentos Curriculares
	Português em Imersão	Coordenadores do Dep. de Línguas e do 1.º ciclo
	Apoio e acolhimento a alunos e famílias migrantes	EAAF e SPO
	Inclusão mais apoiada	EMAEI

Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga



Código 160106

Telefone 234645337

Rua Inspector Arménio Gomes dos
Santos N.º 14
Arrancada do Vouga
3750 – 808 Valongo do Vouga



HomePage: www.aevalongodovouga.pt
E-mail: directao@aevalongodovouga.pt
secretaria@aevalongodovouga.pt